**ANEXA Nr. 6**

**la Metodologie**

*(anexă înlocuită prin art. I pct. 12 din Ordinul M.E.N. nr. 3240/2014, în vigoare de la 8 mai 2014)*

**RAPORT SCRIS**

**încheiat la inspecţia specială pentru acordarea gradului didactic II**

Numele şi prenumele cadrului didactic inspectat: . . . . . . . . . .

Funcţia didactică şi specialitatea: . . . . . . . . . .

Unitatea de învăţământ: . . . . . . . . . .

Data efectuării inspecţiei: . . . . . . . . . .

Cine efectuează inspecţia: . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . . (numele şi prenumele, funcţia, gradul didactic, unitatea de la care provine)

Constatări şi aprecieri:

1. Activitatea didactică:
   1. Activităţi verificate: . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Proiectarea activităţilor (creativitate în proiectarea didactică a lecţiilor/activităţilor, corelarea dintre componentele actului didactic, strategii didactice şi evaluare): . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Desfăşurarea activităţilor (comportamentul cadrului didactic, utilizarea strategiilor didactice,

integrarea mijloacelor de învăţământ în lecţie, creativitate în conducerea lecţiilor şi orientarea acţiunilor şi gândirii elevilor, gestionarea timpului didactic, atingerea performanţei etc.): . . . . . . . . .

.

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Evaluarea randamentului şcolar (metode şi tehnici de evaluare a rezultatelor învăţării din perspectiva obiectivelor stabilite): . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Nivelul pregătirii elevilor, apreciat pe baza observaţiei directe, a probelor de control aplicate şi a evaluării longitudinale: . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Cunoaşterea elevilor (strategii de diferenţiere şi individualizare, conţinutul fişelor psihopedagogice): . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Competenţe psihorelaţionale (în raporturile cu elevii, cu părinţii, cu cadrele didactice şi cu comunitatea locală): . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

* 1. Autoevaluarea (capacitatea de a raporta propriul comportament didactic la exigenţele unui stil didactic elevat): . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

1. Activitatea educativă în şcoală şi în afara ei (maximum 5p): . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

1. Activitatea de perfecţionare - metodică şi ştiinţifică (maximum 5p): . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

1. Aprecierea consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ cu privire la conduita în cadrul şcolii şi al comunităţii şcolare (maximum 5p): . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

1. Concluzii - puncte forte, puncte slabe (se completează obligatoriu): . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

1. Recomandări (se completează obligatoriu): . . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

. . . . . . . . . .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Punctaj maxim | Punctaj minim |
| Activitatea didactică (punctajul acordat la această activitate se calculează ca media aritmetică a punctajelor consemnate în cele 4 fişe de evaluare a activităţii didactice) | 85 |  |
| Activitatea educativă în şcoală şi în afara ei | 5 |  |
| Activitatea de perfecţionare - metodică şi ştiinţifică | 5 |  |
| Aprecierea consiliului de administraţie al unităţii de învăţământ cu privire la conduita în cadrul şcolii şi al comunităţii şcolare | 5 |  |
| TOTAL: | 100 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Punctaj | Nota |
| 95 - 100 | 10 |
| 85 - 94 | 9 |
| 75 - 84 | 8 |
| 65 - 74 | 7 |
| 55 - 64 | 6 |
| 45 - 54 | 5 |

Nota . . . . . . . . . .

Data întocmirii raportului scris: . . . . . . . . . .

**Inspector şcolar /Metodist,**

**. . . . . . . . . .**

Pentru conformitate,

**Director,**

**. . . . . . . . . .**

*(anexă înlocuită prin art. I pct. 12 din Ordinul M.E.N. nr. 3240/2014, în vigoare de la 8 mai 2014)*